

학습자설계융합전공에 관한 모든 것

# 학습자설계융합전공에 관한 모든 것



한국외국어대학교  
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

## 일반문의

학사종합지원센터 ● 서울 : 02-2173-2118 ● 글로벌 : 031-330-4028  
전공설계지원센터 ● 서울 : 02-2173-3972 ● 글로벌 : 031-330-4943

## 설명회문의

혁신지원팀 02-2173-3965

한국외국어대학교



한국외국어대학교  
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES  
교육혁신원

# Contents

## ■ Part 1 학습자설계융합전공 WHAT, WHY & HOW

### Chapter 1

WHAT : 학습자설계융합전공이란 무엇인가? \_03

### Chapter 2

WHY : 학습자설계융합전공이 왜 도입되었는가? \_04

### Chapter 3

HOW 1 : 어떻게 신청하고 승인 받을까? \_05

### Chapter 4

HOW 2 : 어떤 교육과정을 설계할까? \_06

### Chapter 5

설계시 유의사항 \_08

## ■ Part 2 학습자설계융합전공 설계

### Chapter 1

학습자설계융합전공 신청 및 승인 현황 \_10

### Chapter 2

컨설팅은 어떻게 받을까? \_12

### Chapter 3

학습자설계융합전공 전공과목 구성사례 \_13

## ■ Part 3 학습자설계 융합전공 이수 후기

### Chapter 1

프랑스비즈니스전공, 각고의 노력으로 이루어진 해외 대학 연계 도전 그리고 성공기 \_22

### Chapter 2

보험계리학, 나만의 전문성을 만들 수 있는 원천 \_27

### Chapter 3

데이터사이언스에서 금융보안원으로, 뜻대처럼 나에게 방향성을 제시해준, 나를 위한 전공 \_29

## ■ Part 4 FAQ

## ■ Part 5 컨설팅 교수님을 위한 안내



Part  
01

## 학습자설계융합전공 WHAT, WHY & HOW

### Chapter1

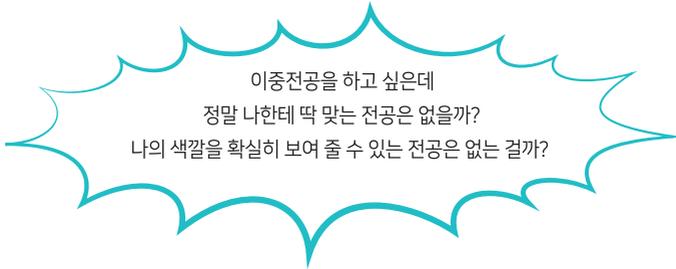
#### WHAT : 학습자설계융합전공이란 무엇인가?

- 학생이 스스로 교육과정을 구성하여 학교의 인정을 받은 후 전공을 이수하게 되는 새로운 개념의 전공과정
- 내가 DIY하는 나만의 전공
  - 교내 모든 학과(부) 및 국내외 학점인정대학을 통해 취득 가능한 교과목을 대상으로 학생 스스로 교육과정을 자기주도적으로 설계하여 이수하는 전공
  - 전공과목은 물론 교양과목까지 조합하여 학교에서 전공으로 개설하지 않은 새로운 전공을 학생 스스로 설계하여 이수
- 어떤 전공을 이수하면 되나?
  - 소속 캠퍼스에 개설되지 않은 교과목은 캠퍼스간 이수 허용
  - 교양과목도 조합 가능
  - 우리 대학의 개설 교과목만으로 이수가 어려울 경우 한국외대와 학점인정 협정을 맺고 있는 국내외 대학의 교과목도 제한적 가능

## Chapter2

### WHY : 학습자설계융합전공이 왜 도입되었는가?

- 기존 개설된 전공만으로는 희망하는 진로 설계를 할 수 없어요



- 통합적 사고 역량을 가진 인재가 요구되는 미래 사회에 부합하는 학생을 양성하고, 학생들의 전문성과 융합적 사고능력 개발을 장려하고자 도입되었어요
- 기존 학과의 전공 제한 속에서 달성하기 어려운 특별한 학문적 관심을 가진 학생들의 요구를 충족해 줄 수 있어요
- 학생 스스로 전공 및 교과과정을 설계함으로써 자기 주도적 학습 능력을 극대화 할 수 있어요

Part  
**01**

**학습자설계융합전공 WHAT, WHY & HOW**

**Chapter3**

**HOW 1 : 어떻게 신청하고 승인 받을까?**



| 내용     | 기간     | 운영부서           |
|--------|--------|----------------|
| 설명회    | 5월, 9월 | 교육과정혁신팀        |
| 신청 공고  | 9월     | 학사종합지원센터       |
| 신청서 접수 | 10월 중순 | 학사종합지원센터       |
| 심사 진행  | 11월 초  | 융합전공운영위원회      |
| 심사결과통보 | 11월 말  | 학사종합지원센터(개별통보) |

- 신청대상 : 1학년 2학기 이상 재적생 중 기존에 학습자설계융합전공 승인 이력 없는 자
- 신청시기 : 매년 9월 중 학교 홈페이지 '학사 공지'에 공지됨

## Chapter4

### HOW 2 : 어떤 교육과정을 설계할까?

#### 기존 개설전공으로 제안된 전공을 이수할 수 없어요

##### 1. 우리대학에 없는 전공을 이수하고 싶어요!

ex. 관광학과 등 우리 학교에는 없는 전공 이수하고 싶을 때

- 관심 분야 중에서 본교에는 없지만 다른 대학 전공 조사
- 국내외 타 대학에 설치되어 있는 전공명과 교과목을 조사
- 소속 캠퍼스에서 개설되는 전공과목 및 교양과목의 조합을 통해 해당 전공의 이수가 가능한지 확인
- 서울, 글로벌 캠퍼스 간 교차 수강 혹은 타 대학에서의 수강을 통해 소속 캠퍼스 미개설 과목의 이수가 가능한지 확인

##### 2. 사례가 없는 완전히 새로운 전공을 이수하고 싶어요!

- 국내외 대학의 교육과정 탐색에도 불구하고 자신의 관심사와 일치하는 전공과정을 발견하지 못할 때 완전히 새로운 전공을 설계할 수도 있음
- 최대한 비슷한 사례를 조사해서 교과목 구성함

“ 우리 대학 개설 전공을 이용하여  
학습자설계융합전공을 만들어 보세요 ”



※ 국내 학점교류 대학 및 교류하고 있는 해외대학 과목 수강으로도 이수가 가능하나 개설 및 수강 가능 여부 등의 변수에 대해 더욱 신중히 고려하시길 바랍니다

## Chapter5

### 설계시 유의사항



#### 교육과정사례, 이런 점을 고려해주세요

- 설계한 전공 총 학점은 60~75학점으로 구성
  - 교과목의 총 학점을 60~75학점으로 구성하여야 하며, 설계한 전공에서 반드시 수강이 필요하다고 판단되는 교과목은 필수과목으로 지정함
- 이미 이수한 교과목도 포함 **YES**
  - 기존 이수한 교과목을 포함하여 구성할 수 있으나 이미 이수한 교과목은 가급적 최소화되어야 함
- 전공명에 설계한 전공 명칭을 반영하고 싶다면?
  - 전공명에 융합한 학과의 명칭을 반영하고자 할 경우(일부반영 포함) 해당학과(전공)의 과목이 21학점(부전공 학점) 이상이어야 함  
예시) 전공명에 “광고”라는 명칭이 들어갈 경우 광고,PR,브랜드전공(미디어커뮤니케이션 학부 과목 포함) 과목을 21학점 이상 이수하여야 함
- 학위명에 설계한 전공을 반영하고 싶다면?
  - 예시) 학위명을 “경제학사”로 하고자 하는 경우 “경제학사”를 수여하는 경제학부(경제학전공), 국제통상학과 등의 과목을 21학점 이상 이수하여야 함
- 국내외 타대학을 통해서도 학점 교류 **YES**
  - 교과과정 설계 시 본교에 개설되지 않는 일부 교과목의 경우 제한적으로 국내/외 학점교류과목을 포함할 수 있으나 학점교류 가능대학, 이수가능학점 등을 종합적으로 고려하여야 함
- 팀으로 학습자융합전공설계 **YES**
  - 동일 전공 희망하는 학생들이 팀을 구성하여 학습자설계 융합전공을 신청할 수 있음
    - 팀 구성원 모두가 이수가 가능하도록 설계하여야 함



## 이런 경우는 승인 될 수 없어요

- 기존 학과(전공), 융합전공과 동일하거나 유사한 경우
  - 학습자설계융합전공은 기존 전공과 반드시 차별성이 있어야 함
- 학습자설계융합전공을 부전공으로 이수하고자 하는 경우
  - 부전공으로 이수할 수 없으며, 이수학점은 해당 학번의 이중전공 (42~54학점 : 학번별 상이) 이수학점과 동일함
- 단순히 두개 전공을 반반 섞는 경우
  - $A+B=AB \times A+B=C!$   
시너지 효과를 낼 수 있는 새로운 교과과정으로 융합하여야 함
- 쉬운 과목으로만 구성은 **No**
  - 교과과정 설계 시 개론 과목만으로 구성하지 않고, 기초/중급/고급과목을 적절하게 포함시켜야 함



## 돌발상황

- 앗, 설계한 전공의 교과목명이 변경, 폐지되었어요

학과의 교과과정 개편에 따라 교과목 명이 변경되거나 기존 설계한 교과목이 폐지되어 졸업학점의 이수가 어려울 경우에 한하여 교과목을 변경할 수 있습니다  
해당학과의 학과장 확인 필요합니다

※ 단, 위의 사유 이외의 경우 교과목을 추가하거나 변경하는 것은 허용하지 않음

Part  
**02**

**학습자설계융합전공 설계**

**Chapter1**

**학습자설계융합전공 신청 및 승인 현황**

| 신청년도 | 설계전공명       | 학위명    | 전공구성  | 승인 인원 |
|------|-------------|--------|---|-------|
| 2017 | 노사관계학       | 경영학사   | 경영학, 행정학, 국가리더전공  | 3     |
|      | 보험계리학       | 경영학사   | 경제학, 경영학, 국제금융학, 수학, 통계                                   |       |
|      | 지역경제개발협력    | 경제학사   | 경제학, 행정학, 외국어관련학과   |       |
| 2018 | 지식재산권학      | 지식재산학사 | 국가리더전공, 속명여대 법학과  | 3     |
|      | 프랑스어외공학     | 언어공학사  | 프랑스어학부, 언어와 공학  |       |
|      | 관광경영학       | 관광경영학사 | 경영학, 문화콘텐츠학   |       |
| 2019 | 미디어경영       | 경영학사   | 경영학부, 미디어커뮤니케이션학부   | 5     |
|      | 크리에이티브테크놀로지 | 공학사    | 융복합소프트웨어전공, 영미문학·문화학과,<br>세계문화예술경영전공                      |       |
|      | 법심리학        | 문학사    | 국가리더전공, 속명여대 사회심리학과                                       |       |
|      | 데이터사이언스     | 공학사    | 컴퓨터·전자시스템공학부, 통계학과, 경영학부                                  |       |
|      | 프랑스비즈니스     | 경영학사   | 경영학부, 경영학전공, 파리디드로대학교(파리7대학교)<br>인문과학학부, 지리, 역사, 경제, 사회학과 |       |
| 2020 | 데이터사이언스     | 공학학사   | 컴퓨터·전자시스템공학부, 통계학과, 경영학부                                  | 4     |
|      | MENA국제경영    | 경영학사   | 경영학부, 아랍어과, 터키·아제르바이잔어과, 이란어과                             |       |
|      | 공공인재        | 행정학사   | 행정학과, 경제학과, 국가리더전공  |       |
|      | 관광경영학       | 관광경영학사 | 경영학, 한양대 관광학부   |       |
| 2021 | 디지털금융       | 경제학사   | 경제학부, AI(Software & AI) 융합전공 트랙                           | 5     |
|      | 동아시아안보      | 정치학사   | 정치외교학, 동북아외교통상전공, 융합일본지역전공,<br>중국외교통상전공                   |       |
|      | 의료기술경영학     | 경영학사   | GBT학부, 서울대 의류학과   |       |
|      | 예술미학        | 문학사    | 서울대 미학과, 홍익대 예술학과, 외대 교양과목                                |       |
|      | 소비자경제학      | 경제학사   | 경제학과, 광고·PR·브랜드전공, GBT                                    |       |
| 2022 | HRD프로그램개발   | 경영학사   | 경영학, 교육학, 고려대 교육학   | 2     |
|      | 패션디자인경영학    | 패션경영학사 | 국제금융학과, 홍익대 섬유미술패션디자인과                                    |       |

Part  
02

## 학습자설계융합전공 설계

### Chapter1

#### 학습자설계융합전공 신청 및 승인 현황

| 신청년도   | 설계전공명         | 학위명                | 전공구성  | 승인 인원 |
|--------|---------------|--------------------|---|-------|
| 2023   | 법심리학          | 심리학사               | 국가리더전공, 상담·UX 심리전공, 고려대 심리학부                        | 7     |
|        | 유라시아국제무역      | 경제학사               | 경제학전공, 동북아시아교통상전공, 중앙아시아학과, 브릭스전공                   |       |
|        | 중동문화컨텐츠       | 지역학사               | 아랍어과, 페르시아어-이란학과, 문화컨텐츠학전공                          |       |
|        | 미디어경제학        | 경제학사               | 경제학과, 미디어커뮤니케이션학부                                   |       |
|        | 유럽데이터플로머시     | 유럽분석정치학사           | 정치외교학과, EU전공, 사용합전공(Software & AI)                  |       |
|        | 비세그라드그룹국제경영   | 경영학사               | 폴란드어과, 체코·슬로바키아어과, 헝가리어과, 국제금융학과, 행정학과              |       |
| 2024   | 디지털시각예술학      | 디지털시각예술학사          | 세계문화예술경영전공, 방송·영상·뉴미디어전공, 미네르바교양대학, 한예종 미술이론과/방송영상과 | 6     |
|        | 국제경제데이터사이언스전공 | 경제학사               | 국제통상학과, 사용합전공                                       |       |
|        | 디지털콘텐츠경영학     | 경영학사               | 미디어커뮤니케이션학과, 경영학과                                   |       |
|        | 공학심리학         | 심리학사               | Language&AI, 상담·UX심리융합전공, 심리학부                      |       |
|        | 법심리학          | 심리학사               | 국가리더전공, 상담·UX심리융합전공, 심리학부                           |       |
|        | 정책윤리학전공       | 정책학사               | 국가리더전공, 철학과, 교양                                     |       |
| 미디어심리학 | 심리학사          | 방송·영상·뉴미디어전공, 심리학부 |   |       |

## Chapter2

### 컨설팅은 어떻게 받을까?

- Step 1. 나의 진로에 따른 전공 설계하기  
교내 서울, 글로벌 캠퍼스 학과, 타학교 및 해외대학 홈페이지를 참고하여 전공별 교육과정을 분석하여 나에게 맞는 전공 교육과정을 설계 해본다
- Step 2. 설계한 전공에 해당하는 각 교수님께 컨택 및 면담  
홈페이지, 강의계획서를 참고하여 각 해당하는 전공 교수님께 e-mail 혹은 학과 유선 등을 통해 면담 일정을 잡는다
- Step 3. 설계한 전공에 교수님의 의견서 및 서명  
타대학 교류 교과목 이수 관련 컨설팅의 경우 교내외 관련 전공교수의 이메일 의견서 등을 첨부할 것을 권고하며, 부득이할 경우 컨설팅에 준하는 증빙자료 제출로 대신할 수 있다

# 학습자설계융합전공 전공과목 구성사례



※ 상세 과목명은 과목명 변경, 폐과목 등의 사유로 변경 될 수 있음



## 경영학사 : 프랑스비즈니스전공

|  |  |    |       |   |  |
|--|--|----|-------|---|--|
| 설계전공명  | 프랑스비즈니스전공 International Business with French   |    | 학위명   | 경영학사 Bachelor of Business Administration                                |  |
| 과목구성   | 경영학전공(13과목), Université Paris Diderot파리디드로대학교,<br>Département de Lettres et Sciences Humaines(인문과학학부)<br>U.F.R de Géographie, Histoire, Economie et Société(지리, 역사, 경제, 그리고 사회 학과) |    |       |   |  |
| 신청취지   | 프랑스를 중심으로 국제적인 차원에서의 비즈니스를 대하는 안목을 기르는 것을 목표 외대에서는 경영학과, 파리디드로대학교(파리7대학교)에서는 프랑스어 원어강의의 경제학 과목들을 융합하여 보다 전문적인 영역 지향한다  |    |       |   |  |
| 향후 진로  | 프랑스 현지 회계 펄 및 투자 회사  |    |       |   |  |
| 개설학과   | 인정과목   | 학점 | 필수/선택 | 심사평   |  |
| 경영학부<br>(한국외대)   | 회계원리   | 3  | 필수    | 경영학부장<br>승인   |  |
|  | 경제학원론  | 3  | 필수    |   |  |
| 경영학전공<br>(한국외대)  | 경영학원론  | 3  | 필수    |   |  |
|  | 재무관리   | 3  | 필수    |   |  |
|  | 조직행동   | 3  | 선택    |   |  |
|  | 재무회계(1)  | 3  | 필수    |   |  |
|  | 국제경영론  | 3  | 선택    |   |  |
|  | 투자론  | 3  | 선택    |   |  |
|  | 세무회계(1)  | 3  | 선택    |   |  |
|  | 세무회계(2)  | 3  | 선택    |   |  |
|  | 전략경영   | 3  | 선택    |   |  |
|  | 금융회계   | 3  | 선택    |   |  |
| Département de Lettres<br>et Sciences Humaines<br>(파리디드로대학교)           | Comptabilité d'entreprise(기업회계)  | 2  | 선택    | 프랑스학부 교수<br>계획하고 있는 내용이<br>혁신융합전공의 취지에 부합하고<br>내용도 적절하여 전공 신청에<br>동의합니다 |  |
|  | Introduction au droit(법학개론)  | 2  | 선택    |   |  |
|  | Statistique descriptive pour les sciences sociales<br>(사회과학을 위한 기술통계학)   | 2  | 선택    |   |  |
|  | Probabilité (확률론)  | 2  | 선택    |   |  |
|  | Economie de l'entreprise et des organisations<br>(기업과 조직 경제)   | 4  | 선택    |   |  |
|  | Entreprises, secteurs et marchés<br>(기업, 산업분야, 그리고 시장)   | 3  | 선택    |   |  |
|  | Economie du travail(노동경제)  | 4  | 선택    |   |  |
| U.F.R de Géographie,<br>Histoire, Economie et<br>Société<br>(파리디드로대학교) | Economie des marchés émergents(신흥시장경제)   | 2  | 선택    | 파리디드로대학교<br>Petia KOLEVA 교수<br>(학생 개인 메일로 안내함)                          |  |
|  | Concurrence imparfaite et stratégies des acteurs<br>(불완전경쟁과 이해관계자의 전략)   | 4  | 선택    |   |  |
|  | Banque, finance(금융과 재무)  | 4  | 선택    |   |  |
|  | Economie de l'environnement et du développement<br>durable (환경과 지속가능한 발전 경제)   | 4  | 선택    |   |  |
|  | Economie sociale et solidaire(사회연대경제)  | 2  | 선택    |   |  |

총학점: 74학점 (필수: 12학점, 선택 62학점, 최소이수학점: 42학점)

※ 상세 과목명은 과목명 변경, 폐과목 등의 사유로 변경 될 수 있음

## 레벨 / 학기 설계전공 이수 구성

| 레벨/학기 | 1학기   | 2학기  |
|-------|---|--|
| 기초    |   | Introduction au droit<br>(법학개론)  |
| 중급    | Entreprises, secteurs et marchés<br>(기업, 산업분야, 그리고 시장)<br>Economie du travail<br>(노동경제학)  | Comptabilité d'entreprise<br>(기업회계)  |
| 고급    | Economie des marchés émergents<br>(신흥시장경제)<br>Concurrence imparfaite et stratégies des acteurs<br>(불완전경쟁과 이해관계자의 전략)<br>Banque, finance<br>(금융과 재무)<br>Economie de l'environnement et du développement durable<br>(환경과 지속가능한 발전 경제) | Economie de l'entreprise et des organisations<br>(기업과 조직 경제)<br><br>전략경영(경영학전공)<br>금융회계(경영학전공)<br>금융리스크관리(경영학전공) |

## 대학 / 학년별 실제 이수

| 한국외대 경영학부, 경영학전공 이수 |         |     | Université Paris Diderot파리디드로대학교 이수                        |   |
|---------------------|---------|-----|--|---|
| 연번                  | 1학년     | 2학년 | 3학년  | 4학년   |
| 1                   | 경영학원론   |     | 경제학원론(재수강)   | Banque, finance<br>(금융과재무)  |
| 2                   | 재무관리    |     | 회계원리(재수강)  | Concurrence imparfaite et stratégies des acteurs<br>(불완전경쟁과참가자의전략)        |
| 3                   | 경제학원론   |     | Economie de l'entreprise et des organisations<br>(기업과조직경제) | Economie des marchés émergents<br>(신흥시장경제)                                |
| 4                   | 회계원리    |     | Comptabilité d'entreprise<br>(기업회계)                        | Economie de l'environnement et du développement durable<br>(환경경제와지속가능한발전) |
| 5                   | 세무회계(2) |     | Introduction au droit<br>(법학개론)                            |   |
| 6                   | 재무회계(1) |     |  |   |



## 경영학사 : MENA국제경영전공

|                         |  |    |       |  |
|-------------------------|--|----|-------|--|
| 설계전공명                   | MENA국제경영전공<br>International Management(MENA)   |    | 학위명   | 경영학사<br>Bachelor of Business Administration  |
| 과목구성                    | 컴퓨터전자시스템공학(16과목), 통계학과(16과목), 경영학과(3과목)  |    |       |  |
| 신청취지                    | 21세기 들어 기업의 형태와 문화가 급격하게 바뀌고 있으며, 전 세계적으로물적, 인적 교류가 활발하고 이원집과 문화적 교류 또한 증가하고 있다. 이에 우리는 이러한 경향에 발맞춰 17개국 약 4억 명의 인구와 3.8조 달러에 달하는 GDP를 가진 'MENA' 지역을 중심으로 국제적인 차원의 경영을 접할 수 있는 경험과 안목을 기르는 것을 목표로 한다 |    |       |  |
| 향후 진로                   | MENA지역 전문 경영인  |    |       |  |
| 개설학과                    | 인정과목   | 학점 | 필수/선택 | 심사평  |
| 경영학과<br>(서울)            | 경영학원론  | 3  | 선택    | 설계한 융합전공을 위해서 경영학 전공의 수업을 수강하는 것이 필수적이며 우선 경영학 전공의 기초 과목을 이수한 후, 추가적으로 국제 경영분야에서 개설한 과목을 이수할 것을 권고함, 권고한 바를 잘 수행한다면 기대되는 과목임 |
|                         | 회계원리   | 3  | 선택    |  |
|                         | 경영통계학  | 3  | 선택    |  |
|                         | 재무관리   | 3  | 선택    |  |
|                         | 마케팅관리  | 3  | 선택    |  |
|                         | 조직행동   | 3  | 선택    |  |
|                         | 국제경영론  | 3  | 선택    |  |
|                         | 해외시장진출전략과 실행   | 3  | 선택    |  |
| 아랍어과<br>(서울)            | 중소기업글로벌전략  | 3  | 선택    | 설계한 MENA 국제경영전공은 구성과 아이디어가 참신하고 내용이 짜임새 있고 중동지역에 관심을 가진 학생들에게 매우 유의 과정이 될 것으로 판단됩니다 앞으로 많은 학생들이 지원할 것으로 기대됨                  |
|                         | 아랍학입문 기초   | 1  | 선택    |  |
|                         | 아랍정치,사회연구  | 2  | 선택    |  |
|                         | 아랍지역연구   | 2  | 선택    |  |
|                         | 할랄비즈니스의 이해   | 2  | 선택    |  |
|                         | 북아프리카시장론   | 2  | 선택    |  |
|                         | 아랍사회와 문화   | 2  | 선택    |  |
|                         | 아랍비교정치론  | 2  | 선택    |  |
| 아랍경제세미나                 | 2  | 선택 |       |  |
| 터키·<br>아제르바이잔어과<br>(서울) | 터어키문화사개론 기초  | 2  | 선택    | 설계한 전공은 여러가지 측면에서 의미도 있고, 향후 다른 학생들에게도 긍정적인 영향을 줄 것이라 판단되며 전공학생을 물론 경영전공에게 새로운 전공 모델이 될 것이라 판단됨                              |
|                         | 투르크지역문화콘텐츠   | 2  | 선택    |  |
|                         | 중동정치론  | 3  | 선택    |  |
|                         | 카프카스의경제와 에너지   | 3  | 선택    |  |
|                         | 터어키경제연구  | 2  | 선택    |  |
|                         | 중동지역연구세미나  | 3  | 선택    |  |
|                         | 터어키와중양아시아경제  | 2  | 선택    |  |
| 페르시아어·<br>이란학과<br>(서울)  | 이란학입문(1) 기초  | 3  | 선택    | 중동경영전문가를 지향한다는 점에서 커다란 의미를 가지고 있고 이를 바탕으로 지역을 대상을 한 연구와 교과정이 활성화될 필요가 있음   |
|                         | 이란학입문(2) 기초  | 3  | 선택    |  |
|                         | 이란문화콘텐츠와스토리텔링(1)   | 2  | 선택    |  |
|                         | 이란비즈니스세미나(1)   | 2  | 선택    |  |
|                         | 이란문화콘텐츠와스토리텔링(2)   | 2  | 선택    |  |
|                         | 이란비즈니스세미나(2)   | 2  | 선택    |  |

총학점: 75학점 (필수: 4학점, 선택 75학점, 최소이수학점: 42학점)

※ 상세 과목명은 과목명 변경, 폐과목 등의 사유로 변경 될 수 있음

## 레벨 / 학기 설계전공 이수 구성

| 레벨/학기 | 1학기                               | 2학기                                  | 비고                    |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 기초    | 이란학 입문 1<br>아랍학 입문 (1)<br>경영학원론   | 터키 문화사 개론<br>이란학 입문 2<br>경영통계학       | 지역학 9<br>경영 6<br>(15) |
| 중급    | 회계원리<br>이란 비즈니스 세미나 (1)<br>마케팅 관리 | 아랍정치,사회연구<br>투르크 지역문화 콘텐츠<br>재무관리    | 지역학 8<br>경영 6<br>(14) |
| 고급    | 국제 경영론<br>이란문화콘텐츠와 스토리텔링 (1)      | 할랄비즈니스의 이해<br>터어키경제연구<br>중소기업 글로벌 전략 | 지역학 7<br>경영 6<br>(13) |

## 대학 / 학년별 이수 구성

| 경영학과 |     | 아랍학과     | 터키 · 아제르바이잔어과 | 페르시아어 · 이란학과           |
|------|-----|----------|---------------|------------------------|
| 연번   | 1학년 | 2학년      | 3학년           | 4학년                    |
| 1    |     | 경영학원론    | 재무관리          | 할랄비즈니스의이해              |
| 2    |     | 회계원리     | 국제경영론         | 북아프리카시장론               |
| 3    |     | 경영통계학    |               | 투르크지역문화콘텐츠             |
| 4    |     | 아랍학입문 기초 |               | 중동정치론                  |
| 5    |     | 아랍지역연구   |               | 이란문화콘텐츠와 스토리텔링(1), (2) |
| 6    |     |          |               | 이란학입문(1)               |
| 7    |     |          |               | 국제마케팅                  |
| 8    |     |          |               | 조직행동                   |

## Chapter3



### 공학학사 : 데이터사이언스

학습자설계융합전공에서 일반 융합전공으로 변경

| 설계전공명             | 데이터사이언스 Data Science  |    | 학위명   | 공학학사Bachelor of Engineering (B.E.)   |  |
|-------------------|---|----|-------|--|--|
| 과목구성              | 컴퓨터전자시스템공학(16과목), 통계학과(16과목), 경영학과(3과목)   |    |       |  |  |
| 신청취지              | 데이터 사이언스 전공은 통계학과 컴퓨터공학을 같이 공부하며 데이터를 공학도로서 처리할 수 있는 능력과 통계학도로서 올바르게 분석할 수 있는 능력을 키울 수 있다 |    |       |  |  |
| 향후 진로             | 데이터 사이언스 전문가  |    |       |  |  |
| 개설학과              | 인정과목  | 학점 | 필수/선택 | 심사평  |  |
| 컴퓨터 전자시스템공학 (글로벌) | 이산수학  | 3  | 선택    | 컴퓨터과목은 파이썬, 자료구조, 알고리즘을 기본과목으로 하고 알고리즘 전에 자료구조를 수강하기 바람<br>데이터베이스는 기초과목이 아니니 알고리즘 이후에 수강하기 바람<br>웹 크리닝을 위한 기초 과목으로 웹 프로그래밍 수강을 권고함 |  |
|                   | 컴퓨터개론및실습  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 컴퓨터프로그래밍및실습   | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 파이썬프로그래밍  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 선형대수  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 자료구조 및 실습   | 3  | 필수    |  |  |
|                   | 알고리즘  | 3  | 필수    |  |  |
|                   | 확률과정계   | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 기계학습  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 데이터마이닝  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 데이터베이스  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 운영체제  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 빅데이터처리  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 인공지능  | 3  | 선택    |  |  |
| 캡스톤기초설계           | 1   | 선택 |       |  |  |
| 캡스톤설계 및 실습        | 1   | 선택 |       |  |  |
| 통계학과 (글로벌)        | 통계학및연습1   | 3  | 필수    | 통계학 및 연습 1, 2, 회귀분석, 확률분포론 등을 기본과목으로 하고, 다변량 분석 및 실습, 통계적 기계 학습 및 실습 등의 과목을 필히 수강할 것을 권함   |  |
|                   | 통계학및연습2   | 3  | 필수    |  |  |
|                   | 통계행렬론   | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 통계행렬론연습   | 1  | 선택    |  |  |
|                   | 회귀분석  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 회귀분석연습  | 1  | 선택    |  |  |
|                   | SAS통계학  | 3  | 선택    |  |  |
|                   | SAS통계학실습  | 1  | 선택    |  |  |
|                   | 확률분포론   | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 확률분포론연습   | 1  | 선택    |  |  |
|                   | 수리통계학   | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 수리통계학연습   | 1  | 선택    |  |  |
|                   | 데이터마이닝및실습   | 3  | 선택    |  |  |
|                   | 베이지안통계학   | 3  | 선택    |  |  |
| 통계적기계학습및실습        | 3   | 선택 |       |  |  |
| 데이터사이언스세미나        | 3   | 선택 |       |  |  |
| 경영학 (서울)          | 컴퓨터와프로그래밍   | 3  | 필수    | 신청한 경영학 과목들이 데이터사이언스 전공 커리큘럼으로 적절해 보임  |  |
|                   | 경영통계학   | 3  | 필수    |  |  |
|                   | 컴퓨터활용한통계학의이해(교양)  | 2  | 필수    |  |  |

총학점: 90학점 (필수: 20학점, 선택 68학점, 최소 이수학점: 54학점)

※ 상세 과목명은 과목명 변경, 폐과목 등의 사유로 변경 될 수 있음

## 레벨 / 학기 설계전공 이수 구성

| 레벨/학기 | 1학기  | 2학기  |
|-------|--|--|
| 기초    | 이산수학, 컴퓨터개론 및 실습, 파이썬프로그래밍, 통계학 및 연습1, 경영통계학, 컴퓨터와 프로그래밍, 컴퓨터를 활용한 통계학의 이해 | 컴퓨터프로그래밍 및 실습, 선형대수, 통계학 및 연습2   |
| 중급    | 자료구조 및 실습, 데이터통신, 컴퓨터구조, 통계행렬론 및 연습, SAS통계학 및 실습, 수리통계학 및 연습               | 알고리즘설계와 해석, 확률과 통계, 기계학습, 데이터베이스, 운영체제, 회귀분석 및 연습, 확률분포론 및 연습, 데이터마이닝 및 실습, 베이지안통계학, 회귀분석 및 연습 |
| 고급    | 빅데이터 처리, 통계적기계학습 및 실습  | 인공지능, 데이터사이언스세미나, 캡스톤설계, 캡스톤기초설계   |

## 대학 / 학년별 실제 이수

| 경영학과 |     |                      | 컴퓨터<br>전자시스템공학 | 통계학과        |
|------|-----|----------------------|----------------|-------------|
| 연번   | 1학년 | 2학년                  | 3학년            | 4학년         |
| 1    |     | 컴퓨터와 프로그래밍           | 이산수학           | 알고리즘        |
| 2    |     | 경영통계학                | 컴퓨터개론 및 실습     | 데이터베이스      |
| 3    |     | 컴퓨터를 활용한 통계학의 이해(교양) | 자료구조 및 실습      | 빅데이터처리      |
| 4    |     |                      | 통계학 및 연습1      | 수리통계학       |
| 5    |     |                      | 통계행렬론          | 수리통계학 연습    |
| 6    |     |                      | 통계행렬론 연습       | 데이터마이닝 및 실습 |
| 7    |     |                      | 통계소프트웨어        | 운영체제        |
| 8    |     |                      | 통계소프트웨어 실습     | 통계학 및 연습    |
| 9    |     |                      |                | 시계열분석 및 실습  |



## 기타 과목 구성 사례



### 공공인재 설계전공 과목구성

공공인재 = 행정+경제+국가리더

| 연번 | 1학년 | 2학년 | 3학년       | 4학년         |
|----|-----|-----|-----------|-------------|
| 1  |     |     | 행정학개론     | 지방정부론       |
| 2  |     |     | 행정법 (1)   | 행정법 (2)     |
| 3  |     |     | 경제학원론(1)  | 공직적격성연구 (1) |
| 4  |     |     | 미시경제학     | 경제학원론(2)    |
| 5  |     |     | 행정과 규범    | 인권의제도적보호    |
| 6  |     |     | 국가조직과 법질서 |             |



### 관광경영학 설계전공 과목구성

관광경영학 = 경영학 + 한양대 관광학부

| 연번 | 1학년 | 2학년            | 3학년          | 4학년 |
|----|-----|----------------|--------------|-----|
| 1  |     | 문화관광경영(한양)     | 레저학의 이해(한양)  |     |
| 2  |     | 관광계획 및 개발론(한양) | 글로벌서비스론(한양)  |     |
| 3  |     | 관광론(한양)        | 호텔의 이해(한양)   |     |
| 4  |     | 신용합관광의 이해(한양)  | 관광정책론(한양)    |     |
| 5  |     |                | 관광개발의 이해(한양) |     |
| 6  |     |                | 조직행동         |     |
| 7  |     |                | 운영관리         |     |
| 8  |     |                | 재무관리         |     |



### 미디어경영 설계전공 과목구성

미디어경영 = 경영학부+경영학+방송·영상·뉴미디어+광고·PR·브랜딩

| 연번 | 1학년 | 2학년              | 3학년     | 4학년    |
|----|-----|------------------|---------|--------|
| 1  |     | 방송의이해            | 대중문화의이해 | P.R의이해 |
| 2  |     | 미디어산업론           | 재무관리    | 회계원리   |
| 3  |     | 글로벌미디어와엔터테인먼트콘텐츠 |         | 경영통계학  |
| 4  |     | 뉴미디어테크놀로지        |         | 소비자행동  |
| 5  |     | 경영학원론            |         |        |
| 6  |     | 마케팅관리            |         |        |

## 디지털금융 설계전공 과목구성

디지털금융 = 경제학부, AI(Software & AI) 융합전공 트랙

| 연번 | 1학년 | 2학년      | 3학년        | 4학년 |
|----|-----|----------|------------|-----|
| 1  |     | 경제학원론(1) | 고급파이썬프로그래밍 |     |
| 2  |     | 경제학원론(2) | 확률과 통계     |     |
| 3  |     | 경제수학     | 자료구조       |     |
| 4  |     | 경제통계학    | 금융계량경제학    |     |
| 5  |     | 미시경제학    |            |     |
| 6  |     | 거시경제학    |            |     |

## 동아시아안보 설계전공 과목구성

동아시아안보 = 정치외교학, 동북아외교통상전공, 융합일본지역전공, 중국외교통상전공

| 연번 | 1학년 | 2학년           | 3학년          | 4학년 |
|----|-----|---------------|--------------|-----|
| 1  |     | 국제관계개론        | 국제정치이론       |     |
| 2  |     | 외교정책론         | 한반도와 국제관계    |     |
| 3  |     | 동북아정치외교사      | 동북아강대국정치의 이해 |     |
| 4  |     | 동북아지역사정입문 1   | 동북아국제관계론     |     |
| 5  |     | 동북아국제정세와 한일관계 | 동북아외교안보론     |     |
| 6  |     | 동북아국제정세와 한중관계 | 중국안보문제연구     |     |
| 7  |     | 동북아지역 안보의 이해  |              |     |

## 소비자경제학 설계전공 과목구성

소비자경제학 = 경제학과, 광고·PR·브랜드전공, GBT

| 연번 | 1학년 | 2학년 | 3학년      | 4학년      |
|----|-----|-----|----------|----------|
| 1  |     |     | 경제수학     | 광고의이해    |
| 2  |     |     | 경제학원론(1) | 문화와소비자행동 |
| 3  |     |     | 미시경제학    | 브랜드의이해   |
| 4  |     |     |          | 소비자행동론   |
| 5  |     |     |          | 경영학원론    |
| 6  |     |     |          | 마케팅관리    |
| 7  |     |     |          | 경제통계학    |
| 8  |     |     |          | 경제학원론(2) |

### Chapter1

#### 각고의 노력으로 이루어진 해외 대학 연계 도전 그리고 성공기

프랑스비즈니스 전공  
프랑스어과 황옥순

#### 학습자설계융합전공을 선택한 이유

당시는 2019년도 2학기였습니다. 이미 프랑스에 있는 파리디드로대학교에 교환학생으로 가 있던 상태였고, 평소와 같이 학교 홈페이지를 둘러보고 있을 때였습니다. 그러다가 학교 홈페이지에서 우연히 혁신융합전공(현 학습자설계융합전공)을 알게 되었습니다.

스스로 전공과목을 선택해서 이중전공을 만들 수 있다는 것이 감명 깊게 다가왔습니다.

당시 저는 이중전공이 없는 상태로 있었고, 경영학과 수업으로 21학점을 수강한 상황이었지만, 경영학은 이중전공으로 하지 못할 상황이었습니다. 하지만 학습자설계융합전공을 통해서 경영학사를 받을 수도 있겠다는 생각이 들었고, 바로 새로운 전공을 만들 계획을 세웠습니다.

저는 프랑스로 대학원에 진학하는 것을 염두에 두고 있었기 때문에 경영학사 학위가 필요했고, 프랑스에서는 어떤 전공으로 학위를 받았는지가 대학원 진학에 크게 영향을 미치기 때문에 철저히 계획할 필요가 있었습니다. 프랑스에서는 학부에서 무엇을 공부했는지 의미가 크기 때문에 '학위명'이 중요합니다. 취득학위가 부전공이나 이중전공이나는 졸업 후 저를 소개하는 데 있어서 기초를 만드는 작업이기도 했습니다.

#### 학습자설계융합전공을 만드는 과정

새로운 전공을 만들어서 인정을 받으려면 대학교 커리큘럼을 만들어야 하는데 이 과정은 생각보다 쉽지 않았습니다. 상경계열 과정의 학위를 한국에서 어느 정도 학점을 채우고 프랑스로 교환학생을 가서 프랑스어로 같은 계열의 수업을 듣는 과정이 과연 존재하는지에 대해서 의구심이 들었지만, 일단 열심히 구글로 찾아봤습니다. 비슷한 과정이 영국대학에 있다는 것을 알게 되었고 특히 영국의 우수 대학인 워릭대학교(University of Warwick)의 International Business with French 전공

이 제가 설계하고자 하는 전공과 일치하였습니다. 이에 해당 대학의 교육과정을 벤치 마킹하여 외대 맞춤형이 되기 위해 심혈을 기울였습니다.

그동안 이런 시도가 없었기 때문에 “프랑스비즈니스”라는 국문의 전공명을 만들기까지 5일 정도 걸린 것 같습니다. 그야말로 창작의 고통이 따랐습니다. “International Business with French”라는 영문명을 번역하는 것은 쉽지 않은 작업이었습니다. 말 그대로 직역해서 “프랑스어와 함께 국제경영” 식으로는 위화감이 있었고, 전공명이라는 것은 품위 있고 간단하게 모든 것을 함축해야 하므로 고심 끝에 “프랑스비즈니스전공”으로 결정하게 되었습니다.

전공과 학위를 명명하기 위해서 외대 및 국내의 다른 대학들의 자료를 찾아보는 것을 물론, 서울대학교의 <학위의 종류 및 학위명칭 표기원칙>을 참고하여 새로운 학위의 국문명, 영문명을 구상하였습니다.

또한 파리디드로대학교에서 수강할 수 있는 상경계열 과목 중에서 가장 의미가 있는 수업을 위주로 학년별로 골고루 난이도를 고려하여 커리큘럼을 구성하였습니다.

## 교수님과 컨설팅 과정

학습자설계융합전공이 외대에서 처음으로 도입된 것이 2017년으로 알고 있습니다. 따라서 제가 신청했던 때는 학생이 스스로 전공을 만들고 컨설팅하는 것이 교수님들로서는 생소하게 느끼신 것 같습니다. 더군다나 당시 파리에 거주하고 있었기 때문에 외대에 컨설팅을 해주실 교수님을 찾는 것은 어려웠습니다.

다행히도 외대 경영대에서 저를 도와주시겠다는 교수님이 계셨습니다. 이전에 교수님의 강의를 수강한 적이 있었는데, 제가 교수님과 여러가지 주제로 소통을 했었고, 해당 과목의 성적이 우수했으므로 흔쾌히 승낙해 주신 것 같습니다.

동시에 파리디드로대학교에서는 경제학과 교수님을 강의실에서 뵈고, 교수님의 연구실에서 만나기로 약속을 잡았습니다.

그렇게 개인적으로 뵈어서 학습자설계융합전공에 대해 소개해드렸습니다. 저는 워릭대학교의 International Business with French 전공을 바탕으로 외대에서도 전공을 만들고 싶다고 말씀드렸습니다. 그러자 파리디드로대학의 교수님께서 이러한 학습자설계융합전공은 본받아야 할 미래의 교육과정이라시면서 흔쾌히 승낙을 해주셨습니다. 또한 워릭대학교가 오랜기간 동안 파리디드로대학교의 에라스무스 프로그램<sup>1)</sup>으로 파트너십 관계에 있었기 때문에 신뢰감을 가지셨습니다.

학생이 새로운 커리큘럼을 만든다는 것은 복잡하고 쉽지 않은 과정입니다. 따라서 교수님들의 도움은 필수적입니다. 하지만 바쁘신 교수님들께 저를 위해 개인적인 시간을 할애해주시길 것을 부탁하는 것은 무척 죄송스러운 일이었습니다.

학생 스스로도 교수님들께 논리정연하게, 새롭게 만드는 전공이 학술적으로 의의가 있다는 것을 어필할 필요가 있습니다. 그러므로, 사전에 철저히 계획 후 면담하는 것이 좋은 것 같습니다.

1)에라스무스 프로그램: 유럽 국가들이 대학 내 구성원의 다양성을 확보하기 위해 1987년부터 시작한 교환학생 프로그램이다. 유럽 국가 간 상호 이해를 바탕으로 정치·경제 공동체 유럽연합(EU)의 초석이 됐다는 평가를 받는다.

## 프랑스 대학에서 수강 이수는 살아남기와 같다!

당시에 프랑스에서 들었던 교과목명을 소개하자면, "법학개론, 기업회계, 법률영어, 기업조직과경제, 비즈니스영어, 고급프랑스어문법(1), 프랑스어회화이해와표현 4단계, 금융과재무, 환경경제와지속가능발전, 불완전경쟁과참가자의전략, 신흥시장경제, 영어회화, 고급프랑스어문법(2)"으로 두 학기 동안 총 32학점을 들었고, 이 중에서 노란색 처리된 과목명이 파리 디드로대학교에서 이수한 프랑스비즈니스전공의 과목들로 총 22학점입니다. 교환학생을 가기 전 수강했던 경영학과 수업 21학점과 합산하여 총 43학점이 되었습니다.

| 한국외국어대학교 경영학부, 경영학전공 이수 |         |     | Université Paris Diderot 파리디드로대학교 이수                          |   |
|-------------------------|---------|-----|---|---|
| 연번                      | 1학년     | 2학년 | 3학년   | 4학년   |
| 1                       | 경영학원론   |     | 경제학원론(재수강)  | Banque, finance<br>(금융과재무)  |
| 2                       | 재무관리    |     | 회계원리(재수강)   | Concurrence imparfaite et stratégies<br>des acteurs<br>(불완전경쟁과참가자의전략)       |
| 3                       | 경제학원론   |     | Economie de l'entreprise et des<br>organisations<br>(기업과조직경제) | Economie des marchés émergents<br>(신흥시장경제)                                  |
| 4                       | 회계원리    |     | Comptabilité d'entreprise<br>(기업회계)                           | Economie de l'environnement et du<br>développement durable<br>(환경경제와지속가능발전) |
| 5                       | 세무회계(2) |     | Introduction au droit<br>(법학개론)                               |   |
| 6                       | 재무회계(1) |     |   |   |

파리에서 교환학생으로 지내며 상경계열 강의를 프랑스어로 소화해낼 수 있으려면 뼈를 깎는 노력이 필요했습니다. 프랑스에서 나고 자란 것이 아니라면 수업을 따라가는 것은 현지 친구들의 도움이 없이는 불가능에 가깝다고 느꼈습니다. 구체적인 이유는 다음과 같습니다.

### 첫째, 학생의 편의를 위한 강의 자료 제공이 거의 없다.

파리디드로대학교의 경우, 한국의 대학처럼 파워포인트로 요약된 강의자료가 있던 수업은 한 두 개 정도밖에 없었고, 나머

지는 강의자료도 없을 뿐 아니라 논문을 기반으로 수업이 진행되기 때문에 엄청난 난이도였습니다.

한가지 예로 제가 수강하려고 했던 한 수업에서는 교수님이 어떠한 자료제공도 없이 마이크를 잡고 끊임없이 그리고 빨리 말씀을 하셔서 마치 랩을 하시고 있구나라는 착각에 빠진 적도 있었습니다. 현지 프랑스 학생들도 교수님이 도대체 무엇을 말씀하시는지 모르겠다고 하소연을 할 정도였습니다. 이렇게 대학강의를 듣는다는 것은 프랑스인들에게도 어려운 일입니다. 다시 말해, 학생들은 교수님이 말씀하시면 그것을 노트북으로 속기하는 것을 통해 강의자료를 만들어야만 했습니다. 프랑스 학우들이 노트북으로 필기한 강의노트는 유학생인 저에게 있어 생명줄과 같은 역할을 했습니다. 학우들의 강의노트를 얻을 수 없었다면 수업을 이수하는 것 자체가 불가능했을 것입니다.

### **둘째, 프랑스의 가치 '평등', 외국인이라도 특혜는 없다.**

프랑스에서 평등이란 정말 소중한 가치입니다. 이런 이유로 프랑스 학생들과 저 같은 유학생들은 똑같은 잣대로 평가가 됩니다.

시험은 눈속형이었는데 문제만 몇 개가 제시되고 백지를 가득 채워 써야 했습니다. 20점 만점에 10점 미만을 받으면 낙제이기 때문에 정말 열심히 공부하지 않으면 안 되었습니다. (물론, 거기에 추가적으로 레포트와 발표도 있었습니다) 그렇기에 제가 살고 있던 학생기숙사에서 알고 지내던 유학생들이 여유롭게 수업을 듣고, 유럽 여행을 다닐 때 저는 공부하기 바빴습니다.

기업회계는 1학년 수업이었는데, 학기 초에는 학생들이 30명도 넘게 있었던 것 같은데 학기 말이 되자 대략 10명도 안 되는 학생들이 남아있었습니다. 대부분 포기하고 가버린 것입니다. 다행히 저는 어느 정도 회계학에 대한 기초가 있었기 때문에 이수할 수 있었습니다. 평균적으로 프랑스의 대학교 1학년 중 약 60%가 낙제를 하고 3년의 학사과정을 3년 후에 마치는 비율은 30%가 조금 안 됩니다. 그들과 똑같은 조건에 유학생으로서 공부하는 것은 국내 대학에서 공부하는 것과는 비교가 안 되는 노력이 필요합니다.

## **학습자설계융합전공을 희망하는 후배들에게**

외국에 교환학생으로 가게 되면 새로운 곳으로 여행도 가고 싶고, 놀고 싶은 마음이 큰 것 같습니다. 남들 놀고 휴식을 취할 때, 공부한다는 것은 쉽지 않은 일입니다. 또한 외국에서 오랜 기간 머무는 것 자체가 여러 가지 이유로 큰 도전입니다. 그 상황에서 전공을 설계하고 프랑스의 경우 낙제의 위험 속에서 살아남는다는 것은 심리적으로도 부담이 될 수도 있습니다.

### **전공과목에 대한 기초 지식과 개설과목 변동사항 고려는 필수**

후배님들이 외국에 있는 대학에서 현지 학생들과 동등한 조건으로 현지 언어로 공부하며 학습자설계융합전공으로 이중전공을 이수하실 생각이시라면, 사전에 해당 언어가 이미 높은 수준을 갖추고 있거나 관련 분야에 부전공 수준의 지식은 있어야 할 것 같습니다. 따라서 이미 부전공 정도로는 해당 과목에 대한 기초를 다질 것을 말씀드리고 싶습니다.

현지에 가서도 커리큘럼 상 변동이 발생할 수도 있습니다. 반드시 해외 대학의 강의계획서가 확실하게 나온 시기를 고려해서 학습자설계융합전공을 구상해야 합니다.

### 해외교류대학 수강: 재학 중일 때, 경험할 수 있는 좋은 학문적 경험

제가 만든 “프랑스비즈니스”전공은 외대 최초의, 현재로서는 해외 대학 간 커리큘럼을 합쳐서 만들고, 이수를 완료하고 졸업한 유일한 융합전공입니다. 아직까지도 저 이외에는 해외대학으로 교환학생을 통한 사례가 없음을 안타깝게 느껴서 이렇게 수기를 쓰게 되었습니다. 해외대학에서 수강을 하고 전공학점을 인정해주는 것은 학과 재량이기 때문에, 학과마다 사정은 다를 수 있겠지만 전공학점으로 인정 받지 못한 경우도 있는 것 같습니다. 하지만 학습자설계융합전공은 사전에 컨설팅을 통해 교수님들께 커리큘럼을 인정받기 때문에 여건만 된다면 비교적 안전하게 해외교류대학 전공을 학점 인정 받을 수 있는 장점이 있습니다. 외국으로 여행가는 것은 언제든지 할 수 있지만, 교환학생으로서의 기회는 재학할 때 지금 이 때가 아니라면 거의 불가능합니다.

### 도전해 보세요!

힘들고, 어렵더라도 ‘할 수 있을 때’ 자신이 흥미를 가지고 있는 과목들을 위주로 스스로 전공을 설계하고 이수한다면 큰 보람으로 남을 뿐더러 자신의 진로를 구체화 시키는 데 큰 도움이 될 것 같습니다!



Part  
03

## 학습자설계융합전공 이수 시기

### Chapter2

#### 보험계리학, 나만의 전문성을 만들 수 있는 원천

보험계리학 전공  
통계학과 김충범

#### 이중전공 고민 빠지다

안녕하세요, 졸업생 16학년 김충범입니다. 저는 저의 경험을 기반으로 어떠한 과정 속에서 무엇을 느꼈고, 결국 왜 융합전공을 선택하게 되었는지에 대해 말씀드리고자 합니다.

결론부터 말씀드리자면 저는 본전공 통계학과, 이중전공 보험계리학으로 졸업하여 이학사, 경영학사를 모두 취득하였습니다. 이전에 앞서서 많은 고민들이 있었는데, 저의 첫 이중전공은 보험계리학과가 아닌 중국어통번역학과였습니다. 수학을 좋아하여 통계학과로 진학을 하였는데, 한국외국어대학교의 장점인 언어를 함께 살리면 어떨까라는 생각에 도전하였습니다.

하지만 2-1학기를 하며 생각이 변화되었습니다. 통계학과 공부를 좀더 집중하여 하다보니, 통계학은 생각보다 굉장히 넓은 분야에서 접목시킬 수 있는 하나의 수단이라 생각이 되었고 저는 이 수단을 전문적으로 사용할 수 있는 영역을 찾고 싶었습니다.

#### 학습자설계융합전공, 전문성을 기를 수 있는 기회

그렇게 찾게 된 것이 "보험계리사"라는 직업이었고, 많은 서칭 끝에 한국외국어대학교에도 학습자설계융합전공인 보험계리학 과가 운영되고 있다는 것을 알 수 있었습니다.

학습자설계융합전공이 아무래도 학습자가 직접 설계해야 하다 보니 초기에는 굉장히 낯설었습니다. 정해진 커리큘럼 속에서 시간표 짜는 것도 굉장히 서툴렀는데, 모든 것을 스스로 계획해야 한다는 점이 어려웠습니다. 그럼에도 불구하고, 학습자설계융합전공을 선택한 것은 굉장히 잘했다는 확신이 있습니다.

첫째, 전문성을 기를 수 있습니다. 학습자설계융합전공이라는 것을 생각해보면 전문적인 소양을 기를 수 있는 최적의 환경을 직접 만들어가는 것입니다. 저는 보험계리사라는 직업을 떠올리고, 보험계리학과를 선택하였습니다.

보험계리학과에서 제가 설계한 저의 커리큘럼은 보험계리사 자격증을 준비하는데 많은 도움이 되었고, 남들과는 다른 전문적인 소양을 기를 수 있었습니다.

## 현실가능성을 염두하고, 대비하기

둘째, 계획성이 확장되고 항상 미래를 준비하는 습관이 생깁니다. 학습자설계융합전공은 설계 시, 다양한 학과의 강의를 열리지 않을지에 대한 가능성이 늘 존재하기 때문에 항상 만일을 대비해야 합니다. 그래서 저는 매 학기가 끝날 때마다 남은 모든 학기(계절학기 포함)의 시간표를 미리 작성하였고, 학사종합지원센터에 주기적으로 연락하며 확인하였습니다.

| 국제금융학과, GBT, 미네르바교양대학, 수학과, 통계학과 |           |       |            |             |
|----------------------------------|-----------|-------|------------|-------------|
| 연번                               | 1학년       | 2학년   | 3학년        | 4학년         |
| 1                                | 통계학 및 연습1 | 회계원리  | 수리통계학      | 금융자료분석 및 실습 |
| 2                                | 통계학 및 연습2 | 투자론   | 보험수학       | 재무회계        |
| 3                                |           | 금융수학  | 경제학개론      | 금융시장론       |
| 4                                |           | 확률분포론 | 보험의 이해     |             |
| 5                                |           |       | 다변량분석 및 실습 |             |
| 6                                |           |       |            |             |
| 7                                |           |       |            |             |

매년 예상대로 흘러가지 않았습니다. 하지만, 예상 가능한 시나리오로 흘러갔기 때문에 대처가 가능했고, 원하는 과목을 수강할 수 있었습니다. 또한, 이 과정에서 각 학과 교수님들과의 커뮤니케이션을 통해 많은 것을 배울 수 있었습니다.

## 좁아진 취업문, 학습자융합전공설계는 실질적 도움을 주다

세 번째, 취업 준비할 때 굉장한 도움이 됩니다. 첫 취업 준비를 하다 보면 많은 회사의 공고도 확인해야 하고, 자소서를 작성하며 학부 시절에 어떠한 과목을 수강했고 프로젝트를 진행했는지 정리하는 시간이 필요합니다.

이런 경우, 시간 소요를 줄일 수 있고, 학부 시절 직접 설계한 커리큘럼에 따라 나의 학습 스타일을 맞출 수 있다 보니 공부에 흥미는 물론이고 맞춤형 전략을 세울 가능성이 커집니다. (추가로, 면접 시 유용합니다^^)

## 학습자설계융합전공을 희망하는 후배들에게

많은 융합전공 과목 속에서도 제가 이수한 보험계리학과는 관심 있는 소수에게만 알려져 있고, 정말 많이 찾아보신 학습자들이 기회를 만들 수 있는 곳이라고 생각합니다. 선택권을 학교가 아닌 나 자신의 것으로서 만들면서, 나의 미래를 그려나갈 수 있는 환경에 들어가 미래를 준비하면 후배님들이 조금 더 나은 방향으로 미래를 설계해 나갈 수 있을 거라 생각합니다. 감사합니다.

Part  
03

## 학습자설계융합전공 이수 시기

### Chapter3

학습자설계융합전공에서 일반 융합전공으로 변경

데이터사이언스에서 금융보안원으로,  
뚝대처럼 나에게 방향성을 제시해준, 나를 위한 전공

데이터사이언스 전공  
영어학과 홍영주

#### 대학이라는 망망대해

안녕하세요. 한국외국어대학교 14학번 졸업생이자, 현재 금융보안원에서 데이터 관련된 업무를 수행하고 있는 홍영주입니다. 저는 학창 시절 진로에 대한 깊은 고민 없이 수능 점수에 맞춰 대학에 입학했습니다. 때문에 1학년 학점이 2.6에 불과할 정도로 학업에 큰 관심이 없었습니다. 명확한 방향성이 없었기에 복수전공과 부전공을 행정학, 스페인어, 경영학으로 바뀌 가며 수강하는 등 방황하다 군입대를 위해 휴학하였습니다.

#### 왜, '학습자융합전공설계' 이어야만 했을까?

3년 반을 휴학한 후 복귀했을 때에는 많은 것이 달라져 있었습니다. 전공 수업으로 인간과 컴퓨터가 인간의 언어를 소통할 수 있도록 돕는, 현 ChatGPT의 기반 기술이라 할 수 있는 '자연어처리' 관련 수업이 개설되어 있던 상태였습니다. Python 프로그래밍과 통계학 수업을 수강하며 머신러닝과 같은 새로운 기술에 큰 흥미를 느끼게 되었고, 관련 분야에 대하여 더 공부하고 싶었으나 다양한 어려움이 있었습니다.

첫째, 머신러닝을 더 깊게 이해하려면 통계학과 컴퓨터공학을 아우르는 지식이 필요하지만, 시융합전공 등이 개설되어 있지 않았던 당시에는 두 학과를 아우르는 학과가 존재하지 않았습니다.

둘째, 전공을 통계학이나 컴퓨터공학으로 부전공이었던 경영학에서 수강했던 통계학 및 프로그래밍 관련 수업들이 자유선택 과목으로 인정되어, 전공학점으로 인정을 받지 못하는 문제가 있었습니다.

셋째, 이미 복수전공을 한 차례 바꾸었기에 복수전공 학위를 받으려면 정규학기를 마친 후 추가로 학기를 등록하여 복수전공 수업을 수강하는 후기 이중전공 제도를 통하여 9학기 이상 재학해야 하는 문제가 있었습니다.

## ‘학습자설계융합전공’으로 기존제도의 어려움에 해결

그러던 저에게 학습자설계융합전공은 이 모든 문제를 해결해 줄 수 있는 제도였습니다. 복수의 유관전공을 합쳐 하나의 새로운 전공을 만들 수 있었고, 기이수 전공과목도 혁신융합전공 과목으로 편입하여 전공학점으로 인정받을 수 있었습니다. 또한 여러 번 복수전공을 바꾸어도 후기이중전공제도 신청 없이 8학기 내로 복수전공을 이수할 수 있었습니다. 무엇보다도 가장 좋았던 것은 전공 개설을 위한 규정을 준수한다면 전공명과 이수 학위를 스스로 선택할 수 있었던 것이었습니다.

| 경영학과 |     | 컴퓨터·전자시스템공학          | 통계학과       |             |
|------|-----|----------------------|------------|-------------|
| 연번   | 1학년 | 2학년                  | 3학년        | 4학년         |
| 1    |     | 컴퓨터와 프로그래밍           | 이산수학       | 알고리즘        |
| 2    |     | 경영통계학                | 컴퓨터개론 및 실습 | 데이터베이스      |
| 3    |     | 컴퓨터를 활용한 통계학의 이해(교양) | 자료구조 및 실습  | 빅데이터처리      |
| 4    |     |                      | 통계학 및 연습1  | 수리통계학       |
| 5    |     |                      | 통계행렬론      | 수리통계학연습     |
| 6    |     |                      | 통계행렬론연습    | 데이터마이닝 및 실습 |
| 7    |     |                      | 통계소프트웨어    | 시계열분석 및 실습  |
| 8    |     |                      | 통계소프트웨어 실습 | 운영체제        |
| 9    |     |                      | 통계소프트웨어 연습 | 통계학 및 연습2   |

학습자설계융합전공 이수 과정은 결코 쉽지 않았습니다. 영어대학 출신으로서 이과대학의 통계학과 공과대학의 컴퓨터공학의 3~4학년 과목을 수강하고, 서울과 글로벌 캠퍼스를 번갈아가며 통학하며 때로는 포기할까 생각을 하기도 하였습니다.

## 코로나19 채용 한파에도 나를 합격시켜준 전공

그렇지만 절대 포기하지 않겠다는 일념으로 치열하게 공부하여 성장할 수 있었고, 이를 바탕으로 채용한파가 극심했던 코로나19 바이러스 확산 시기에 빅4 컨설팅 펌에서 디지털 전략 컨설턴트와 일반 사기업의 데이터 분석가로 동시에 합격할 정도로 좋은 성과를 낼 수 있었습니다.

## 학습자설계융합전공을 희망하는 후배들에게

이처럼 혁신융합전공은 지금과 같은 불확실성의 시대에 애자일(Agile)하게 대응할 수 있는, 이를 그대로 혁신적인 제도입니다. 필요에 따라 잘 활용한다면 큰 효익을 얻을 수 있으실 것이라 생각합니다. 제 글을 읽으시는 분 모두 저와 같이 혁신융합전공을 통하여 성장의 기회와 취업의 기회까지 두마리 토끼를 잡을 수 있으면 좋겠습니다.

Part  
**04** **FAQ**

**Q** 타 대학에도 학습자설계융합전공과 같은 운영 사례가 있나요?

A : 서울대와 서강대의 '학생설계전공', 성균관대의 '자기설계융합전공', 한동대의 '학생설계융합전공' 등이 해당됩니다.

**Q** 컨설팅과 승인절차를 거치는 이유는 무엇인가요?

A : 학습자설계융합전공이라는 제도는 도전적인 교육과정 이수 여정에 준비가 되어있는 학생들을 위하여 반드시 필요한 경우에 한해 제공하는 것입니다. 학습자설계융합전공이 학술적인 엄밀함을 약화시키는 결과를 초래해서는 안되며, 학생의 취업 등 미래 진로 개척을 위해서도 세밀한 검토와 승인 절차가 필요합니다.

**Q** 제1전공 교과목도 학습자설계융합전공 이수과목으로 설정해도 되나요?

A : 제1전공 교과목을 학습자설계융합전공 이수과목으로 계획하여도 무방합니다. 단, 그러한 경우 제1전공 과목이더라도 이중전공 학점으로만 인정되므로, 개설교과가 적은 학과는 제1전공 졸업학점 이수에 차질이 있을 수 있음을 고려하여 설정하시기 바랍니다.

**Q** 캠퍼스간 교차 수강이나 타 대학 과목 이수는 어느 정도까지 허용되나요?

A : 학습자설계융합전공은 학생의 소속 캠퍼스에 개설된 교과목으로 이수하는 것을 원칙으로 합니다. 다만 부득이한 경우 캠퍼스 간 교차 수강이나 타 대학 개설 과목 이수를 제한적으로 허용하며, 승인 여부는 융합전공운영위원회의 심의를 거쳐 결정됩니다.

**Q** 학습자설계융합전공을 중도에 포기하게 되면 어떻게 되나요?

A : 학습자설계융합전공은 이중전공의 하나이므로 중도 포기할 경우 이중전공제도 규정에 따라 처리됩니다.

Part  
05

## 컨설팅 교수님을 위한 안내

학습자설계융합전공은 학생 스스로 2개 이상의 전공을 융합하여 이수하는 전공입니다.

학생이 학습자설계융합전공을 이수 신청하기 위해서는  
학생이 계획한 교과과정과 관련되는 주요 학과 교수(컨설팅 교수)와의 상담을 통해  
전공 설계 적절성을 검토 받아야 합니다.

학생이 컨설팅을 요청할 경우, 아래 항목들을 고려해주시시오.

1

### 전공 설계 계획서

- 기존학과(전공), 융합전공과 유사한 전공은 아닌가?
- 학생이 설계한 학습자설계융합전공이 기존의 단일 전공으로만은 이수할 수 없고, 학문 간의 융합을 필요로 하는가?
- 학생이 설계한 학습자설계융합전공이 단순히 전공들을 결합한 것이 아닌 학문으로서 가치가 있는 융합전공인가?
- 학생이 이수하고자 하는 교과목들이 학생이 설계한 학습자설계융합전공의 목적과 부합하는가?
- 학생이 이수하고자 하는 교과목들이 기초, 중급, 고급 수준으로 적절하게 배분되었는가?

2

### 학생의 준비 상태와 적극성

- 학생이 학습자설계융합전공 분야에 대해 폭넓은 관심을 갖고 있는가?
- 학생이 학습자설계융합전공을 이수하기 위한 충분한 사전 지식을 갖고 있는가?
- 학생이 학습자설계융합전공을 이수하고자 하는 적극성과 목표 의식을 갖고 있는가?

3

### 학과(부)의 여건

- 학생이 설계한 학습자설계융합전공의 성격과 학과(부)가 유관한가?
- 학생이 이수하고자 하는 교과목들이 정기적으로 운영되는가?
- 학생이 이수하고자 하는 교과목들에 수강신청 제한이 있는가?